

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 7»
(протокол от 23 марта 2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»

Биктова А.Н.

24 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
Руководитель	Биктова Алсу Ниязовна
Адрес организации	420076, г.Казань, жилой комплекс «Залесный Сити», ул. Гавриила Державина д. 8
Телефон, факс	+7(843)-590-08-68
Адрес электронной почты	Ds7.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2020 год
Лицензия	№ 10431 от 16.01.2020г., серия 16 П 01 № 00011629

Здание МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее по тексту МБДОУ «Детский сад № 7») построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 340 мест. Общая площадь здания 5076,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» – создание равных условий для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 7» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 7». Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №7» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №7».

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №7» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
2. Адаптированная основная образовательная программа детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г.Казани
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Билингвальный детский сад №7 комбинированного вида» Кировского района г. Казани. Также детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы для воспитанников (см. раздел Дополнительное образование).

Детский сад посещают 365 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

первая младшая группы № 1,2	47 детей
вторая младшая группа № 4,7,8	69 детей
средние группы № 3,5,6,15,16,18	124 ребенка
старшая группа № 11,12	43 ребенка
старшая группа № 17 (логопедическая)	13 детей
подготовительная группа №13	28 детей
подготовительная (логопедическая) группа № 14	24 ребенка
группа для детей с ЗПР № 9	10 детей
группа для детей с РАС № 10	7 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МБДОУ «Детский сад №7» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания МБДОУ «Детский сад №7» – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также
3. выработанных обществом нормах и правилах поведения;
4. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания в МБДОУ «Детский сад №7» формируются для каждого возрастного периода (от 1,5 до 7 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере МБДОУ «Детский сад №7».

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

За 1.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №7», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №7», например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ «Детский сад №7» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Дополнительное образование

В 2022 году в дополнительном образовании задействовано 77,6 % воспитанников МБДОУ «Детский сад №7».

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №7» дополнительное образование велось по программам следующей направленности:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2022	количество		
1	Программы художественной направленности					
1.1	«Школа актерского мастерства»	Групповые, подгрупповые занятия	2022	33	–	+
1.2	«Домисолька» (вокал)	Групповые, подгрупповые занятия	2022	28	–	+
1.3	«Талантвиль» (изостудия)	Групповые, подгрупповые занятия	2022	31	–	+
1.4	Хореография (ритмика)	Групповые, подгрупповые занятия	2022	61	–	+

1.5.	Творческая мастерская	Групповые, подгрупповые занятия	2022	38	–	+
2	Программы физкультурно-спортивной направленности					
2.1	Карате	Групповые, подгрупповые занятия	2022	25	–	+
2.2	«Белое и черное» Шахматы	Групповые, подгрупповые занятия	2022	28	–	+
3	Программы социально-педагогической направленности					
3.1	Занимательный английский	Групповые, подгрупповые занятия	2022	21	–	+
3.2	«АБВГДейка»	Групповые, подгрупповые занятия	2022	35	–	+
3.3	Логоритмика	Групповые, подгрупповые занятия	2022	9	–	+
3.4	Развивайка	Групповые, подгрупповые занятия	2022	40	–	+
3.5	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Индивидуальные занятия	2022	48	–	+
4	Программа технической направленности					
4.1	Робототехника	занятия	2022	23	–	+

Анализ родительского опроса, проведенного в 2022 году, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №7» реализуется достаточно активно, большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад №7». В 2023 году планируется начать реализовывать новые программы дополнительного образования, социально-педагогической («Вместе с мамой» для неорганизованных детей) направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №7».

Управление МБДОУ «Детский сад №7» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Биктова А.Н.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 7»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детский сад №7» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективного взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №7», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ «Детский сад №7» и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ «Детский сад №7»; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МБДОУ «Детский сад №7».

Диагностика	Речевое развитие сформировано		Речевое развитие частично сформировано		Речевое развитие не сформировано	
Первичная диагностика	0 %	0 %	56 % (5)	54 % (7)	44 % (4)	46 % (6)
Итоговая диагностика	67 % (6)	62 % (8)	33 % (3)	38 % (5)	0 %	0 %

Коррекционно-педагогическая работа по АООП ДО детей РАС и ЗПР МБДОУ «Детский сад №7» осуществляется совместной деятельностью всех специалистов МБДОУ «Детский сад №7»: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, тьютора, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, психолога, медицинского работника и родителей.

Коррекционная работа осуществляется по 4 направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

Осуществление коррекционного процесса происходит в различных видах деятельности:

1. игровой (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры),
2. коммуникативной (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
3. познавательно-исследовательской (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними),
4. восприятие художественной литературы и фольклора,
5. самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
6. конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал),
7. изобразительной (рисование, лепка, аппликация),
8. музыкальной (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах),
9. двигательной (овладение основными движениями).

Данные направления осуществляются структурированно, последовательно, комплексно, в системе.

При реализации АООП ДО педагогов проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, основанной на методе наблюдения.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка с РАС и ЗПР. Оценка проводится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Инструментарий для мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Продолжительность диагностики:

- входящая диагностика: I – II неделя сентября;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 7». По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия. Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детского сада № 7» на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 7» (ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ «Детский сад №7» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	50	23 %	155	71 %	14	6 %	219	94 %

Коррекционно-педагогическая работа по АООП ДО детей ТНР МБДОУ «Детский сад №7».

В МБДОУ «Детский сад №7» создано единое логопедическое пространство. В МБДОУ «Детского сада № 7» действует модель взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя) она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с учителем-логопедом. В процессе коррекционной работы применяются разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии по коррекции речевых нарушений у детей.

- промежуточная диагностика: III неделя января
- диагностика по итогам учебного года: II –III неделя мая.

По итогам результатов входящей диагностики разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) сопровождения детей в соответствии с АООП. По итогам промежуточной диагностики ИОМ может быть скорректирован.

В апреле 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад №7» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №7».

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 4 группы с татарским воспитанием и обучением.

Воспитатели по обучению татарскому языку успешно используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”. В МБДОУ «Детский сад №7» проводится работа по изучению детьми татарского как второго языка в 12 группах и как родного языка в 4 татарских группах, и приобщению детей к национальной культуре. Начиная со старшей группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Работа в режимные моменты по ознакомлению детей с татарским (родным) языком, национальной культурой проводится начиная с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Кабинет татарского языка оборудован электронными средствами обучения (компьютер, медиапроектор, экран, интерактивная доска). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки). Обучали русскоязычных педагогов татарскому языку (в пределах УМК), проводили консультации на тему :

1. «Откорректированные требования к национальным уголкам по возрастам»
2. «Улучшение качества обучения детей государственным языкам»
3. «Интегрированный подход к детям при обучении развитию речи дошкольников с применением УМК»
4. «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых, ИКТ игр по УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада, воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021/22 учебном году МБДОУ «Детский сад №7»:

- разработал режим дня, сетку ООД;
- закрепил кабинеты за группами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и групп;
- разместил на сайте детского сада необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждой группы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Детский сад №7» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ «Детский сад №7» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 6 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов МБДОУ «Детский сад №7». На 31.12.2022 г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Детский сад №7»



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад № 7» приняли участие в конкурсах различного уровня:

Районный конкурс «Юный экскурсовод»	3 место
Районный конкурс «Вместе в радостное детство»	участие
Районный конкурс объемное панно по сказкам Чуковского	1 место
Районный этап городского конкурса «Звездный билет»	лауреат
Районный этап городского конкурса «Живая классика»	лауреат
Республиканский конкурс «Загадочный космос»	1 место
Районный конкурс «Книга своими руками» по сказкам Чуковского	3 место
Районный этап городского конкурса «Балачак иле»	1 место
Районный конкурс чтецов Г. Тукай	2 место
Республиканский конкурс «Весна Победы»	1 место
Городской фестиваль на лучшую модель «Эко-мода»	2 место
Районный конкурс «Современный взгляд на произведение С.Я. Маршака»	3 место
Районный конкурс видеороликов «Безопасное детство»	2 место
Районный этап городского конкурса «Мастер класс» для инструкторов	3 место
Районный этап конкурса «Воспитатель года 2023 г»	лауреат
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Лауреат 1 степени
Районный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Гран при
Межрегиональный конкурс чтецов	3 место
Международный конкурс «Бишек жыры»	номинация
Районный конкурс чтецов «Звездный билет»	лауреат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ «Детский сад №7».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия

для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ «Детский сад №7» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №7» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет по обучению татарского языка – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году застройщик «Алтын групп» провел текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока.

На территории МБДОУ «Детский сад №7» оборудовали экологическую тропу детского сада, создали РППС на каждом участке групп, разбили грядки, высадили фруктовый сад, разбили цветники.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №7» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году закупили планшет для использования в образовательной деятельности с детьми. В 2023 году МБДОУ «Детский сад №7» планирует продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, а именно приобретение планшетов, ноутбуков и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №7» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 40-О от 18.01.2021 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % (303 родителя) детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №7» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 17.05.2022 по 24.05.2022 проводилось анкетирование 360 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82 % (295 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 % (245 родителя);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65 % (221 родитель);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 % (286 родителей);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92 % (313 родителя).

Анкетирование родителей МБДОУ «Детский сад №7» показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	365
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		365
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	323
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	365 (100 %)
12-14-часового пребывания		0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (11.5%)
по коррекции недостатков психического развития		17(4 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		365 (%)
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5.8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (6%)
первой		6 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	12
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	6 (33%)
от 55 лет		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	33/365
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
тьютора		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1295,1 общая (3,5 на ребенка)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	316,7
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №7» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.